

В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева

Математика

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

5



В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева

Математика



класс

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

**для учащихся
общеобразовательных
учреждений**

5-е издание, стереотипное



Москва 2012

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я721
Ж82

Жохов В. И.

Ж82 Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — 5-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2012. — 64 с. : ил. ISBN 978-5-346-01977-0

В пособии содержатся карточки для проведения диагностических и проверочных работ по математике в классах, обучающихся по учебнику «Математика–5» Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я721

Учебное издание

**Жохов Владимир Иванович,
Крайнева Лариса Борисовна**

МАТЕМАТИКА

5 класс

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

для учащихся общеобразовательных учреждений

Генеральный директор издательства М. И. Беззвонкина

Главный редактор К. И. Куровский

Художественное оформление: Т. С. Богданова

Технический редактор И. Л. Ткаченко. Корректор И. Б. Копылова

Компьютерная верстка: Е. Н. Подчепалева

Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 5000 экз. Заказ № 3477

Издательство «Мнемозина». 105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б.

Тел.: 8 (499) 367 5418, 367 5627, 367 6781; факс: 8 (499) 165 9218.

E-mail: ioc@mnemozina.ru www.mnemozina.ru

Магазин «Мнемозина» (розничная и мелкооптовая продажа книг,

«КНИГА — ПОЧТОЙ», ИНТЕРНЕТ-магазин).

105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б. Тел./факс: 8 (495) 783 8284;

тел.: 8 (495) 783 8285. E-mail: magazin@mnemozina.ru www.shop.mnemozina.ru

Торговый дом «Мнемозина» (оптовая продажа книг).

Тел./факс: 8 (495) 665 6031 (многоканальный). E-mail: td@mnemozina.ru

Отпечатано в ОАО «Первая образцовая типография».

филиал «Ульяновский Дом печати»

432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.

© «Мнемозина», 2003

© «Мнемозина», 2012

© Оформление. «Мнемозина», 2012

Все права защищены

ISBN 978-5-346-01977-0

Предисловие

Пособие предназначено для классов, обучающихся по учебнику «Математика-5» Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда.

Первая часть пособия содержит материалы для оперативной проверки имеющихся основных знаний и умений, приобретенных в курсе начальных классов. Такую проверку проводят в *различных формах*: контрольный устный счет, письменная проверочная работа, тесты.

Задания на карточках Т-1 и Т-2 служат для проверки знания таблиц сложения и умножения, простейших случаев внетабличного умножения и деления. Вычисления выполняются устно, ответы учащиеся записывают либо на самой карточке, либо в специальном бланке для ответов (см. образец в конце пособия). Если ученик не знает ответа, он ставит прочерк.

На карточках КТ помещены тесты (с выбором ответа). Проведение тестирования — эффективный способ оперативного контроля знаний детей. Такая работа не занимает много времени на уроке, проверка также выполняется достаточно быстро. Перед проведением теста надо обязательно четко объяснить детям порядок работы, в частности, как отмечать выбранный ответ: подчеркнуть на карточке или записать на отдельном бланке, как в работах Т-1 и Т-2.

Пример. 5. Вычисли: $1908 : 18$.

Ответы: а) 17; б) 16; в) 106; г) не знаю.

В бланке ответов надо записать:

Номер задания	...	5	...
Ответ	...	в	...

Проверочная работа по материалу начальных классов обозначена буквами ПК. Она рассчитана на 20—25 мин.

Во второй части пособия приведены текущие и итоговые контрольные работы. Текущие контрольные работы обозначены К-1, К-2 и т. д. Для каждой из них указаны соответствующие номера пунктов учебника.

Итоговая контрольная работа обозначена буквами ИР. Она может быть предложена в качестве итоговой административной или экзаменационной работы (при проведении в школе переводного экзамена по математике).

Все проверочные и контрольные работы составлены в четырех вариантах. В конце пособия даются ответы к пятым заданиям текущих контрольных работ.

Вариант 1

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. $4 \cdot 9 =$ | <input type="text"/> |
| 2. $7 \cdot 9 =$ | <input type="text"/> |
| 3. $9 \cdot 8 =$ | <input type="text"/> |
| 4. $8 \cdot 7 =$ | <input type="text"/> |
| 5. $6 \cdot 9 =$ | <input type="text"/> |
| 6. $28 : 4 =$ | <input type="text"/> |
| 7. $63 : 7 =$ | <input type="text"/> |
| 8. $72 : 8 =$ | <input type="text"/> |
| 9. $56 : 7 =$ | <input type="text"/> |
| 10. $64 : 8 =$ | <input type="text"/> |
| 11. $30 : 6 =$ | <input type="text"/> |
| 12. $60 : 3 =$ | <input type="text"/> |
| 13. $80 : 80 =$ | <input type="text"/> |
| 14. $50 \cdot 10 =$ | <input type="text"/> |
| 15. $47 \cdot 0 =$ | <input type="text"/> |

Вариант 2

1. $6 \cdot 9 =$

2. $9 \cdot 5 =$

3. $8 \cdot 6 =$

4. $8 \cdot 9 =$

5. $9 \cdot 9 =$

6. $36 : 9 =$

7. $72 : 9 =$

8. $32 : 4 =$

9. $54 : 9 =$

10. $56 : 8 =$

11. $40 : 8 =$

12. $100 : 5 =$

13. $63 : 63 =$

14. $700 \cdot 10 =$

15. $83 \cdot 0 =$

Вариант 3

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. $7 \cdot 9 =$ | <input type="text"/> |
| 2. $8 \cdot 7 =$ | <input type="text"/> |
| 3. $8 \cdot 9 =$ | <input type="text"/> |
| 4. $8 \cdot 6 =$ | <input type="text"/> |
| 5. $5 \cdot 9 =$ | <input type="text"/> |
| 6. $32 : 4 =$ | <input type="text"/> |
| 7. $56 : 7 =$ | <input type="text"/> |
| 8. $72 : 9 =$ | <input type="text"/> |
| 9. $63 : 7 =$ | <input type="text"/> |
| 10. $40 : 8 =$ | <input type="text"/> |
| 11. $54 : 6 =$ | <input type="text"/> |
| 12. $80 : 4 =$ | <input type="text"/> |
| 13. $60 : 60 =$ | <input type="text"/> |
| 14. $80 \cdot 10 =$ | <input type="text"/> |
| 15. $52 \cdot 0 =$ | <input type="text"/> |

Вариант 4

1. $6 \cdot 8 =$

2. $9 \cdot 7 =$

3. $7 \cdot 6 =$

4. $8 \cdot 8 =$

5. $6 \cdot 9 =$

6. $27 : 9 =$

7. $72 : 8 =$

8. $28 : 4 =$

9. $42 : 7 =$

10. $63 : 9 =$

11. $48 : 8 =$

12. $120 : 6 =$

13. $72 : 72 =$

14. $400 \cdot 10 =$

15. $97 \cdot 0 =$

Вариант 1

1. $53 + 7 =$

2. $84 + 6 =$

3. $38 + 3 =$

4. $27 + 9 =$

5. $18 + 17 =$

6. $20 - 8 =$

7. $30 - 9 =$

8. $30 - 12 =$

9. $40 - 17 =$

10. $50 - 14 =$

11. $100 - 7 =$

12. $200 - 6 =$

13. $11 - 4 =$

14. $15 - 8 =$

15. $17 - 9 =$

16. $13 - 5 =$

17. $26 - 7 =$

18. $72 - 8 =$

19. $32 - 17 =$

20. $53 - 26 =$

Вариант 2

1. $42 + 8 =$

2. $87 + 3 =$

3. $57 + 4 =$

4. $38 + 9 =$

5. $19 + 16 =$

6. $30 - 7 =$

7. $40 - 8 =$

8. $50 - 14 =$

9. $30 - 19 =$

10. $60 - 16 =$

11. $300 - 8 =$

12. $100 - 9 =$

13. $12 - 5 =$

14. $14 - 9 =$

15. $13 - 7 =$

16. $14 - 6 =$

17. $27 - 8 =$

18. $52 - 7 =$

19. $43 - 18 =$

20. $74 - 36 =$

Вариант 3

1. $62 + 8 =$

2. $83 + 7 =$

3. $68 + 5 =$

4. $36 + 9 =$

5. $19 + 17 =$

6. $50 - 7 =$

7. $60 - 6 =$

8. $60 - 14 =$

9. $30 - 18 =$

10. $70 - 13 =$

11. $200 - 6 =$

12. $500 - 8 =$

13. $12 - 4 =$

14. $13 - 5 =$

15. $16 - 9 =$

16. $15 - 7 =$

17. $35 - 6 =$

18. $61 - 8 =$

19. $31 - 16 =$

20. $52 - 27 =$

Вариант 4

1. $53 + 7 =$

2. $86 + 4 =$

3. $56 + 6 =$

4. $47 + 9 =$

5. $8 + 16 =$

6. $60 - 9 =$

7. $70 - 3 =$

8. $80 - 18 =$

9. $60 - 17 =$

10. $90 - 12 =$

11. $400 - 9 =$

12. $100 - 7 =$

13. $11 - 5 =$

14. $13 - 9 =$

15. $17 - 8 =$

16. $12 - 4 =$

17. $46 - 7 =$

18. $61 - 6 =$

19. $54 - 19 =$

20. $85 - 47 =$

Задача. *Велосипедист ехал из поселка в город 4 ч со скоростью 12 км/ч. На обратном пути он ехал со скоростью 16 км/ч.*

10. На каком расстоянии находится поселок от города?

Ответ: а) 16 км; в) 48 км;
 б) 8 км; г) 3 км.

11. Сколько километров составил обратный путь велосипедиста?

Ответ: а) 28 км; в) 16 км;
 б) 48 км; г) 20 км.

12. Сколько времени велосипедист затратил на обратный путь?

Ответ: а) 1 ч; в) 3 ч;
 б) 4 ч; г) 7 ч.

Вариант 2

1. Найди частное чисел 39 и 3.

Ответ: а) 13; в) 36;
б) 42; г) 117.

2. Найди пятую часть от 2400.

Ответ: а) 120; в) 480;
б) 4800; г) 2405.

3. Вычисли: $2 \text{ кг} - 20 \text{ г}$.

Ответ: а) 220 г; в) 100 г;
б) 1980 г; г) 180 г.

4. Сколько месяцев в пяти годах?

Ответ: а) 35; в) 300;
б) 50; г) 60.

5. Вычисли: $208 \cdot 9$.

Ответ: а) 1872; в) 1864;
б) 252; г) не знаю.

6. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения $1800 - 100\,000 : 200 + 6728 \cdot 6$?

Ответ: а) сложение;
б) вычитание;
в) умножение;
г) деление.

7. Реши уравнение $x + 80 = 400$.

Ответ: а) 480; в) 5;
б) 320; г) 32 000.

8. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 м и 9 м.

Ответ: а) 13 м; в) 26 м;
б) 36 м; г) не знаю.

9. Найди площадь прямоугольника со сторонами 4 м и 9 м.

Ответ: а) 13 м^2 ; в) 26 м^2 ;
б) 36 м^2 ; г) не знаю.

Задача. Туристы в первый день ехали на велосипедах 6 ч со скоростью 12 км/ч. Во второй день они проехали с одинаковой скоростью такой же путь за 4 ч.

10. Сколько километров проехали туристы в первый день?

Ответ: а) 2; в) 72;
 б) 18; г) 6.

11. Сколько километров проехали туристы во второй день?

Ответ: а) 72; в) 12;
 б) 18; г) 10.

12. С какой скоростью ехали туристы во второй день?

Ответ: а) 3 км/ч; в) 18 км/ч;
 б) 22 км/ч; г) 24 км/ч.

Вариант 3

1. Найди частное чисел 42 и 6.

Ответ: а) 48; в) 7;
б) 36; г) 252.

2. Сколько минут в двух часах?

Ответ: а) 100; в) 60;
б) 200; г) 120.

3. Вычисли: $2416 : 8$.

Ответ: а) 42; в) 32;
б) 302; г) не знаю.

4. Какой знак надо поставить в рамке при сравнении чисел:
 $12\ 156 \square 9875?$

Ответ: а) $<$; в) $=$;
б) $>$; г) не знаю.

5. Какое число меньше, чем 39, на 3?

Ответ: а) 13; в) 36;
б) 42; г) 147.

6. Вычисли: $4\text{ кг} - 80\text{ г}$.

Ответ: а) 3920 г; в) 310 г;
б) 320 г; г) 3810 г.

7. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения $67 - 96 : 2 + 38 \cdot 5$?

Ответ: а) сложение;
б) вычитание;
в) умножение;
г) деление.

8. Вычисли площадь (в кв. см) прямоугольника со сторонами 5 см и 8 см.

Ответ: а) 26; в) 18;
б) 40; г) не знаю.

9. Реши уравнение: $x - 100 = 500$.

Ответ: а) 400; в) 600;
б) 5; г) 50 000.

Задача. По реке от пристани «Ключи» до пристани «Светлое» катер шел 6 ч со скоростью 15 км/ч. На обратный путь ему потребовалось 9 ч.

10. Каково расстояние по реке от пристани «Ключи» до пристани «Светлое»?

Ответ: а) 21 км; в) 90 км;
 б) 9 км; г) 15 км.

11. Какова была длина обратного пути катера?

Ответ: а) 9 км; в) 24 км;
 б) 15 км; г) 90 км.

12. С какой скоростью шел катер от пристани «Светлое» до пристани «Ключи»?

Ответ: а) 10 км/ч; в) 15 км/ч;
 б) 9 км/ч; г) 24 км/ч.

Вариант 4

1. Найди разность чисел 54 и 6.

Ответ: а) 324; в) 9;
б) 60; г) 48.

2. Сколько секунд в трех минутах?

Ответ: а) 150; в) 180;
б) 300; г) 60.

3. Вычисли: $6 \cdot 208$.

Ответ: а) 1248; в) 60;
б) 168; г) не знаю.

4. Какой знак надо поставить в рамке при сравнении чисел:
 $8996 \square 13\,201$?

Ответ: а) $<$; в) $=$;
б) $>$; г) не знаю.

5. Какое число меньше, чем 48, в 4 раза?

Ответ: а) 44; в) 12;
б) 52; г) 192.

6. Вычисли: $2\text{ кг} - 60\text{ г}$.

Ответ: а) 1940 г; в) 130 г;
б) 140 г; г) 1840 г.

7. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения $83 - 46 : 2 + 28 \cdot 6$?

Ответ: а) сложение;
б) вычитание;
в) умножение;
г) деление.

8. Вычисли площадь (в кв. м) прямоугольника со сторонами 6 м и 9 м.

Ответ: а) 54; в) 30;
б) 15; г) не знаю.

9. Реши уравнение: $x + 100 = 500$.

Ответ: а) 400; в) 600;
б) 5; г) 50 000.

Задача. От пристани «Дали» до пристани «Лесное» теплоход шел по реке 3 ч со скоростью 24 км/ч. На обратный путь ему потребовалось 4 ч.

10. Каково расстояние по реке от пристани «Дали» до пристани «Лесное»?

Ответ: а) 27 км; в) 9 км;
 б) 72 км; г) 21 км.

11. Какова была длина обратного пути теплохода?

Ответ: а) 4 км; в) 72 км;
 б) 24 км; г) 96 км.

12. С какой скоростью шел теплоход от пристани «Лесное» до пристани «Дали»?

Ответ: а) 18 км/ч; в) 28 км/ч;
 б) 4 км/ч; г) 12 км/ч.

ПК

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

а) $9283 - 4699 + 3424$;

б) $5992 : 56$.

2. Реши уравнение:

а) $x + 248 = 446$;

б) $x : 12 = 348$.

3. Длина земельного участка прямоугольной формы 84 м, а ширина 20 м. Четвертая часть участка занята огородом. Какова площадь огорода?

ПК

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

а) $9064 - 3298 + 2243$;

б) $7236 : 67$.

2. Реши уравнение:

а) $x - 247 = 465$;

б) $741 : x = 39$.

3. Сад занимает участок земли прямоугольной формы, длина которого 120 м, а ширина 45 м. Третья часть сада занята яблонями. Какая площадь занята яблонями?

ПК

Вариант 3

1. Выполни вычисления:

а) $8376 - 4579 + 3212$;

б) $7412 : 68$.

2. Реши уравнение:

а) $378 + x = 467$;

б) $x : 14 = 238$.

3. Длина земельного участка прямоугольной формы 57 м, а ширина 30 м. Шестая часть участка занята цветником. Какова площадь цветника?

ПК

Вариант 4

1. Выполни вычисления:

а) $8068 - 3379 + 2319$;

б) $8374 : 79$.

2. Реши уравнение:

а) $x - 369 = 576$;

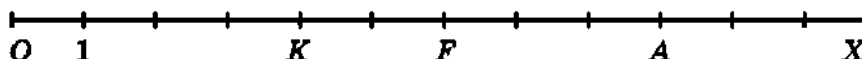
б) $532 : x = 28$.

3. Сад занимает участок земли прямоугольной формы, длина которого 180 м, а ширина 65 м. Пятая часть сада занята вишнями. Какая площадь занята вишнями?

К-1 (п. 1-5)

Вариант 1

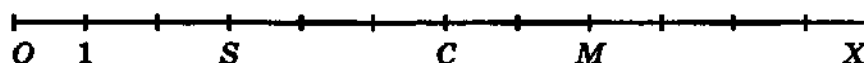
1. Сравни числа и запиши ответ с помощью знака $<$ или $>$:
а) 2 657 209 и 2 654 879;
б) 96 785 и 354 211.
2. Начерти прямую MN и луч CD так, чтобы прямая и луч не пересекались.
3. Запиши цифрами число: *триста пятнадцать миллионов восемь тысяч шестьсот*.
4. а) Запиши координаты точек A , F , K , O , отмеченных на координатном луче:



- б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки $B(8)$, $D(11)$, $P(1)$, $R(16)$.
5. Запиши четырехзначное число, которое больше 9987 и оканчивается цифрой 6.

Вариант 2

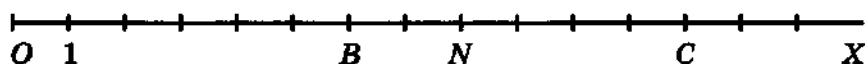
1. Сравни числа и запиши ответ с помощью знака $<$ или $>$:
а) 3 859 407 и 3 859 601;
б) 216 312 и 85 796.
2. Начерти луч RP и отрезок BE так, чтобы луч не пересекал отрезок.
3. Запиши цифрами число: *шестьсот двадцать три миллиона шестьдесят тысяч двести.*
4. а) Запиши координаты точек C , M , O , S , отмеченных на координатном луче:



- б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки $A(6)$, $B(12)$, $D(1)$ $F(17)$.
5. Запиши пятизначное число, которое меньше 10 016 и оканчивается цифрой 7.

Вариант 3

1. Сравни числа и запиши ответ с помощью знака $<$ или $>$:
а) 5 389 780 и 5 386 904;
б) 103 636 и 94 577.
2. Начерти прямую AD и отрезок MK так, чтобы прямая не пересекала отрезок.
3. Запиши цифрами число: *пятьсот восемнадцать миллионов тридцать пять тысяч семьсот.*
4. а) Запиши координаты точек B , C , N , O , отмеченных на координатном луче:



- б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки $A(3)$, $E(13)$, $M(7)$, $P(10)$.
5. Запиши шестизначное число, которое меньше 100 017 и оканчивается цифрой 8.

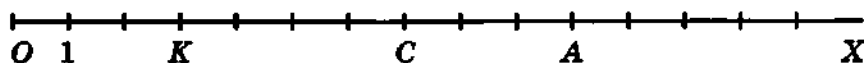
Вариант 4

1. Сравни числа и запиши ответ с помощью знака $<$ или $>$:
а) 4 751 384 и 4 761 495;
б) 72 465 и 205 671.

2. Начерти лучи OP и MN так, чтобы они не пересекались.

3. Запиши цифрами число: *четыреста пять миллионов девять тысяч двадцать*.

4. а) Запиши координаты точек A , C , K , O , отмеченных на координатном луче:



- б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки $B(4)$, $D(1)$, $S(15)$, $T(14)$.
5. Запиши пятизначное число, которое больше 99 987 и оканчивается цифрой 5.

Вариант 1

1. Выполни действия:
а) $249\,638 + 83\,554$; б) $665\,247 - 8296$.
2. а) Какое число на $28\,763$ больше числа 9338 ?
б) На сколько число $59\,345$ больше числа $53\,568$?
в) На сколько число $59\,345$ меньше числа $69\,965$?
3. В одном ящике 62 кг яблок, что на 18 кг больше, чем во втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике?
4. В треугольнике $МFK$ сторона FK равна 62 см, сторона KM на 1 дм больше стороны FK , а сторона MF — на 16 см меньше стороны FK . Найди периметр треугольника $МFK$ и вырази его в дециметрах.
5. Вдоль аллеи (по прямой) высадили 15 кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними кустами 210 дм.

Вариант 2

1. Выполни действия:
а) $692\,545 + 39\,647$; б) $776\,848 - 9897$.
2. а) Какое число на $37\,874$ больше числа 8137 ?
б) На сколько число $38\,954$ больше числа $22\,359$?
в) На сколько число $38\,954$ меньше числа $48\,234$?
3. В синей коробке 56 игрушек, что на 16 игрушек меньше, чем в красной коробке. Сколько игрушек в красной коробке?
4. В треугольнике BNP сторона NP равна 73 см, сторона BP на 1 дм меньше стороны NP , а сторона BN — на 11 см больше стороны NP . Найди периметр треугольника BNP и вырази его в дециметрах.
5. Вдоль шоссе (по прямой) высадили 20 деревьев. Расстояние между любыми двумя соседними деревьями одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними деревьями 380 м.

Вариант 3

1. Выполни действия:
а) $48\,596 + 354\,435$; б) $562\,381 - 4835$.
2. а) Какое число на $31\,294$ больше числа 7546 ?
б) На сколько число $63\,473$ больше числа $61\,625$?
в) На сколько число $63\,473$ меньше числа $73\,251$?
3. В первом мешке 46 кг картофеля, что на 15 кг меньше, чем во втором. Сколько килограммов картофеля во втором мешке?
4. В треугольнике DEF сторона EF равна 53 см, сторона DF на 2 дм больше стороны EF , а сторона DE — на 19 см меньше стороны EF . Найди периметр треугольника DEF и вырази его в дециметрах.
5. Вдоль железнодорожного полотна (по прямой) установлено 50 столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними столбами расстояние 2450 м.

Вариант 4

1. **Выполни действия:**
а) $67\ 354 + 738\ 287$; б) $276\ 534 - 6946$.
2. а) Какое число на 42 586 больше числа 8325?
б) На сколько число 79 548 больше числа 76 853?
в) На сколько число 79 548 меньше числа 88 362?
3. В первом пакете 33 конфеты, что на 14 конфет больше, чем во втором. Сколько конфет во втором пакете?
4. В треугольнике $OХК$ сторона $ОХ$ равна 38 дм, сторона $КХ$ на 2 дм меньше стороны $ОХ$, а сторона $ОК$ — на 18 дм больше стороны $ОХ$. Найди периметр треугольника $ОХК$ и вырази его в метрах.
5. Вдоль шоссе (по прямой) между двумя автобусными остановками установили 25 телеграфных столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними столбами расстояние 600 м.

К-3 (п. 8-10)

Вариант 1

1. Реши уравнение:
а) $21 + x = 56$; б) $y - 89 = 90$.
2. Найди значение выражения:
а) $a + m$, если $a = 20$, $m = 70$;
б) $260 + b - 160$, если $b = 93$.
3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:
а) $6485 + 1977 + 1515$; б) $863 - (163 + 387)$.
4. Реши с помощью уравнения задачу. В автобусе было 78 пассажиров. После того как на остановке из него несколько человек вышли, в автобусе осталось 59 пассажиров. Сколько человек вышли из автобуса на остановке?
5. На отрезке $MN = 19$ см отметили точку K такую, что $MK = 15$ см, и точку F такую, что $FN = 13$ см. Найди длину отрезка KF .

К-3 (п. 8-10)

Вариант 2

1. Реши уравнение:
а) $x + 32 = 68$; б) $76 - y = 24$.
2. Найди значение выражения:
а) $c - n$, если $c = 80$, $n = 30$;
б) $340 + k - 240$, если $k = 87$.
3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:
а) $7231 + 1437 + 563$; б) $(964 + 479) - 264$.
4. Реши с помощью уравнения задачу. В санатории было 97 отдыхающих. После того как несколько человек уехали на экскурсию, в санатории осталось 78 отдыхающих. Сколько отдыхающих уехали на экскурсию?
5. На отрезке $DE = 25$ см отметили точку L такую, что $DL = 19$ см, и точку P такую, что $PE = 17$ см. Найди длину отрезка LP .

К-3 (п. 8-10)

Вариант 3

1. Реши уравнение:

а) $42 + x = 74$; б) $y - 53 = 48$.

2. Найди значение выражения:

а) $b + d$, если $b = 40$, $d = 50$;

б) $450 + t - 350$, если $t = 84$.

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

а) $3817 + 2599 + 1183$; б) $759 - (259 + 413)$.

4. Реши с помощью уравнения задачу. По озеру плавало 34 лебедя. После того как несколько лебедей улетело, на озере осталось 16 лебедей. Сколько лебедей улетело?

5. На отрезке $BK = 31$ см отметили точку D такую, что $BD = 20$ см, и точку E такую, что $KE = 15$ см. Найди длину отрезка DE .

К-3 (п. 8-10)

Вариант 4

1. Реши уравнение:

а) $x + 15 = 81$; б) $65 - y = 37$.

2. Найди значение выражения:

а) $k - l$, если $k = 90$, $l = 20$;

б) $530 + c - 430$, если $c = 91$.

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

а) $5384 + 3687 + 1616$; б) $(851 + 293) - 351$.

4. Реши с помощью уравнения задачу. В корзине лежало 76 яблок. После того как несколько яблок съели, в корзине осталось 59 яблок. Сколько яблок было съедено?

5. На отрезке $XY = 28$ см отметили точку R такую, что $XR = 14$ см, и точку P такую, что $YP = 19$ см. Найди длину отрезка RP .

К-4 (п. 11-13)

Вариант 1

1. Найди значение выражения:

- а) $58 \cdot 196$; г) $17\,835 : 145$;
б) $4600 \cdot 1760$; д) $36\,490 : 178$.
в) $405 \cdot 208$;

2. Реши уравнение:

- а) $x \cdot 14 = 112$; б) $133 : y = 19$; в) $m : 15 = 90$.

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

- а) $25 \cdot 197 \cdot 4$; б) $8 \cdot 567 \cdot 125$; в) $50 \cdot 23 \cdot 40$.

4. Реши с помощью уравнения задачу. *Коля задумал число, умножил его на 3 и от произведения отнял 7. В результате он получил 50. Какое число задумал Коля?*

5. Угадай корень уравнения

$$x + x - 20 = x + 5$$

и выполни проверку.

К-4 (п. 11-13)

Вариант 2

1. Найди значение выражения:

- а) $67 \cdot 189$; г) $15\,255 : 135$;
б) $5300 \cdot 1680$; д) $38\,130 : 186$.
в) $306 \cdot 805$;

2. Реши уравнение:

- а) $x \cdot 13 = 182$; б) $187 : y = 17$; в) $n : 14 = 98$.

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

- а) $4 \cdot 289 \cdot 25$; б) $8 \cdot 971 \cdot 125$; в) $50 \cdot 97 \cdot 20$.

4. Реши с помощью уравнения задачу. *Света задумала число, умножила его на 4 и к произведению прибавила 8. В результате она получила 60. Какое число задумала Света?*

5. Угадай корень уравнения

$$y + y - 25 = y + 10$$

и выполни проверку.

К-4 (п. 11-13)

Вариант 3

1. Найди значение выражения:

- а) $49 \cdot 176$; г) $21\,645 : 185$;
б) $3800 \cdot 1570$; д) $46\,970 : 154$.
в) $503 \cdot 705$;

2. Реши уравнение:

- а) $x \cdot 17 = 119$; б) $126 : y = 21$; в) $a : 16 = 64$.

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

- а) $25 \cdot 873 \cdot 4$; б) $125 \cdot 794 \cdot 8$; в) $20 \cdot 72 \cdot 50$.

4. Реши с помощью уравнения задачу. Саша задумал число, умножил его на 5, а от произведения отнял 9. В результате он получил 71. Какое число задумал Саша?

5. Угадай корень уравнения

$$a + a - 15 = a + 5$$

и выполни проверку.

К-4 (п. 11-13)

Вариант 4

1. Найди значение выражения:

- а) $76 \cdot 167$; г) $21\,875 : 175$;
б) $2900 \cdot 1980$; д) $59\,170 : 194$.
в) $605 \cdot 407$;

2. Реши уравнение:

- а) $15 \cdot x = 120$; б) $126 : b = 18$; в) $y : 13 = 78$.

3. Вычисли, выбирая удобный порядок действий:

- а) $4 \cdot 689 \cdot 25$; б) $125 \cdot 963 \cdot 8$; в) $60 \cdot 31 \cdot 50$.

4. Реши с помощью уравнения задачу. Оля задумала число, умножила его на 6 и к произведению прибавила 7. В результате она получила 97. Какое число задумала Оля?

5. Угадай корень уравнения

$$b + b - 35 = b + 20$$

и выполни проверку.

К-5 (п. 14-16)

Вариант 1

1. Найди значение выражения:

- а) $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$;
- б) $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$;
- в) $2^3 + 3^2$.

2. Реши уравнение:

- а) $7y - 39 = 717$;
- б) $x + 3x = 76$.

3. Упрости выражение:

- а) $24a + 16 + 13a$;
- б) $25 \cdot m \cdot 16$.

4. В книге напечатаны две сказки. Первая занимает в четыре раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?

5. Имеет ли корни уравнение $x^2 = x : x$?

К-5 (п. 14-16)

Вариант 2

1. Найди значение выражения:

- а) $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$;
- б) $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$;
- в) $5^2 + 3^3$.

2. Реши уравнение:

- а) $8x + 14 = 870$;
- б) $5y - y = 68$.

3. Упрости выражение:

- а) $37k + 13 + 22k$;
- б) $50 \cdot n \cdot 12$.

4. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в шесть раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?

5. Имеет ли корни уравнение $y^3 = y \cdot y$?

К-5 (п. 14-16)

Вариант 3

1. Найди значение выражения:

- а) $583 \cdot 479 - 483 \cdot 479$;
- б) $49 \cdot 68 - 7650 : 17 + 33$;
- в) $4^3 + 7^2$.

2. Реши уравнение:

- а) $6y - 25 = 617$;
- б) $x + 7x = 104$.

3. Упрости выражение:

- а) $53t + 27 + 21t$;
- б) $12 \cdot c \cdot 25$.

4. В двух бригадах 56 рабочих. В первой — в три раза больше, чем во второй. Сколько рабочих в каждой бригаде?

5. Имеет ли корни уравнение $y^2 = y \cdot y \cdot y$?

К-5 (п. 14-16)

Вариант 4

1. Найди значение выражения:

- а) $841 \cdot 675 - 841 \cdot 575$;
- б) $48 \cdot 67 - 9450 : 21 + 69$;
- в) $6^2 + 2^3$.

2. Реши уравнение:

- а) $9x + 47 = 880$;
- б) $7x - x = 72$.

3. Упрости выражение:

- а) $34b + 26 + 17b$;
- б) $18 \cdot p \cdot 50$.

4. На двух улицах 117 домов. На первой — в два раза меньше, чем на второй. Сколько домов на каждой улице?

5. Имеет ли корни уравнение $a^3 = a : a$?

Вариант 1**1. Вычисли:**

а) $(5^3 + 13^2) : 21$;

б) $180 \cdot 94 - 47\,700 : 45 + 4946$.

2. Длина прямоугольного участка земли 125 м, а ширина 96 м. Найди площадь поля и вырази ее в арах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 3 м и 5 дм.

4. Используя формулу пути $s = vt$, найди:

а) путь, пройденный автомашиной за 3 ч, если ее скорость 80 км/ч;

б) время движения катера, прошедшего 90 км со скоростью 15 км/ч.

5. Найди площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 6 дм. Во сколько раз уменьшится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро уменьшить вдвое?

Вариант 2**1. Вычисли:**

а) $(6^3 + 12^2) : 15$;

б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72\,800 : 35$.

2. Ширина прямоугольного поля 375 м, а длина 1600 м. Найди площадь поля и вырази ее в гектарах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 2 дм, 6 дм и 5 см.

4. Используя формулу пути $s = vt$, найди:

а) путь, пройденный моторной лодкой за 2 ч, если ее скорость 18 км/ч;

б) скорость движения автомобиля, за 3 ч прошедшего 150 км.

5. Ребро куба равно 5 см. Найди площадь поверхности и объем этого куба. Во сколько раз увеличится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро увеличить вдвое?

Вариант 3**1. Вычисли:**

а) $(4^3 + 14^2) : 13$;

б) $160 \cdot 76 - 56\,650 : 55 + 9571$.

2. Длина прямоугольного участка земли 540 м, а ширина 250 м. Найди площадь участка и вырази ее в арах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 5 м и 7 м.

4. Используя формулу пути $s = vt$, найди:

а) путь, пройденный скорым поездом за 4 ч, если его скорость 120 км/ч;

б) время движения теплохода, проплывшего 270 км со скоростью 45 км/ч.

5. Найди площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 9 дм. Во сколько раз уменьшится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро уменьшить втрое?

Вариант 4**1. Вычисли:**

а) $(7^3 + 11^2) : 16$;

б) $69 \cdot 190 - 6843 + 68\,250 : 65$.

2. Ширина прямоугольного поля 400 м, а длина 1250 м. Найди площадь поля и вырази ее в гектарах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 3 м, 5 м и 8 см.

4. Используя формулу пути $s = vt$, найди:

а) путь самолета за 2 ч, если его скорость 650 км/ч;

б) скорость движения туриста, за 4 ч прошедшего 24 км.

5. Ребро куба равно 7 см. Найди площадь поверхности и объем этого куба. Во сколько раз увеличится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро увеличить втрое?

Вариант 1

1. Прими за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$A\left(\frac{3}{8}\right), M\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{7}{8}\right), D\left(\frac{1}{4}\right), F\left(\frac{11}{8}\right).$$

2. Сравни числа:

а) $\frac{5}{13}$ и $\frac{7}{13}$; в) 1 и $\frac{7}{6}$;

б) $\frac{11}{15}$ и $\frac{8}{15}$; г) $\frac{8}{9}$ и $\frac{5}{4}$.

3. Сложи $\frac{3}{5}$ числа 30 и $\frac{2}{7}$ числа 14.

4. Какую часть составляют:

- а) 9 см^2 от квадратного дециметра;
б) 17 дм^3 от кубического метра;
в) 13 кг от 2 ц?

5. Ширина прямоугольника 48 см, что составляет $\frac{3}{16}$ его периметра. Найди длину этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Прими за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$B\left(\frac{5}{12}\right), C\left(\frac{1}{2}\right), E\left(\frac{1}{3}\right), P\left(\frac{3}{4}\right), R\left(\frac{17}{12}\right).$$

2. Сравни числа:

а) $\frac{6}{11}$ и $\frac{3}{11}$; в) 1 и $\frac{3}{8}$;

б) $\frac{11}{17}$ и $\frac{12}{17}$; г) $\frac{6}{7}$ и $\frac{5}{3}$.

3. Сложи $\frac{2}{9}$ числа 18 и $\frac{2}{5}$ числа 40.

4. Какую часть составляют:

- а) 7 дм^2 от квадратного метра;
б) 19 см^3 от кубического дециметра;
в) 9 ц от 4 т?

5. Длина прямоугольника составляет $\frac{5}{16}$ его периметра. Найди ширину этого прямоугольника, если его длина равна 80 см.

Вариант 3

1. Прими за единичный отрезок длину 6 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$C\left(\frac{5}{6}\right), F\left(\frac{1}{3}\right), N\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{1}{6}\right), T\left(\frac{7}{6}\right).$$

2. Сравни числа:

а) $\frac{6}{17}$ и $\frac{9}{17}$; в) $\frac{8}{7}$ и 1;

б) $\frac{11}{14}$ и $\frac{9}{14}$; г) $\frac{9}{10}$ и $\frac{7}{6}$.

3. Сложи $\frac{3}{7}$ числа 30 и $\frac{5}{6}$ числа 14.

4. Какую часть составляют:

- а) 3 см^2 от квадратного метра;
б) 37 мм^3 от кубического сантиметра;
в) 17 кг от 3 т?

5. Ширина прямоугольника 42 см, что составляет $\frac{3}{14}$ его периметра. Найди длину этого прямоугольника.

Вариант 4

1. Прими за единичный отрезок длину 9 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$Y\left(\frac{4}{9}\right), P\left(\frac{1}{3}\right), A\left(\frac{8}{9}\right), M\left(\frac{2}{3}\right), R\left(\frac{11}{9}\right).$$

2. Сравни числа:

а) $\frac{5}{19}$ и $\frac{4}{19}$; в) $\frac{4}{5}$ и 1;
б) $\frac{7}{16}$ и $\frac{9}{16}$; г) $\frac{12}{11}$ и $\frac{7}{8}$.

3. Сложи $\frac{4}{9}$ числа 36 и $\frac{5}{7}$ числа 70.

4. Какую часть составляют:

- а) 11 мм^2 от квадратного дециметра;
б) 23 см^3 от кубического метра;
в) 7 г от 5 кг?

5. Длина прямоугольника составляет $\frac{5}{12}$ его периметра. Найди ширину этого прямоугольника, если его длина равна 60 см.

Вариант 1

1. Выполни действия:

а) $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$; в) $6 - 2\frac{3}{8}$;

б) $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$; г) $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$.

2. Турист шел с постоянной скоростью и за 3 ч прошел 14 км. С какой скоростью он шел?

3. В гараже 45 автомобилей. Из них $\frac{5}{9}$ — легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

4. Реши уравнение:

а) $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$;

б) $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$.

5. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось $5\frac{7}{8}$?

Вариант 2**1. Выполни действия:**

а) $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$; в) $7 - 3\frac{5}{9}$;

б) $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$; г) $6\frac{5}{11} - 4\frac{9}{11}$.

2. Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, прошел 14 км за 9 мин. Какова скорость автомобиля?

3. В классе 40 учеников. Из них $\frac{5}{8}$ занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников класса занимаются спортом?

4. Реши уравнение:

а) $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$;

б) $6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$.

5. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось $8\frac{5}{6}$?

Вариант 3**1. Выполни действия:**

а) $\frac{11}{17} - \frac{5}{17} + \frac{2}{17}$; в) $8 - 4\frac{5}{7}$;

б) $6\frac{5}{8} + 2\frac{7}{8}$; г) $7\frac{4}{15} - 3\frac{11}{15}$.

2. Велосипедист, двигаясь с постоянной скоростью, проехал 49 км за 4 ч. С какой скоростью он ехал?

3. В коробке 36 шаров. Из них $\frac{4}{9}$ — белые. Сколько белых шаров в коробке?

4. Реши уравнение:

а) $6\frac{7}{9} - x = 4\frac{2}{9}$;

б) $y + 5\frac{3}{7} = 2\frac{6}{7}$.

5. Какое число надо разделить на 11, чтобы частное равнялось $6\frac{2}{11}$?

Вариант 4**1. Выполни действия:**

а) $\frac{15}{19} - \frac{7}{19} + \frac{4}{19}$; в) $5 - 2\frac{4}{11}$;

б) $7\frac{5}{14} + 3\frac{11}{14}$; г) $8\frac{2}{9} - 2\frac{4}{9}$.

2. Моторная лодка плыла по озеру с постоянной скоростью и за 3 ч прошла 40 км. Какова скорость моторной лодки?

3. В вазе 42 конфеты. Из них $\frac{6}{7}$ — шоколадные. Сколько шоколадных конфет в вазе?

4. Реши уравнение:

а) $3\frac{4}{15} + y = 7\frac{11}{15}$;

б) $5\frac{4}{13} - x = 4\frac{5}{13}$.

5. Какое число надо разделить на 9, чтобы частное равнялось

$7\frac{4}{9}?$

К-9 (п. 30-33)

Вариант 1

1. а) Сравни числа:
7,195 и 12,1; 8,276 и 8,3; 0,76 и 0,7598.
б) Вырази в километрах:
2 км 156 м; 8 км 70 м; 585 м; 3 м.
2. Выполни действия:
а) $12,3 + 5,26$; в) $79,1 - 6,08$;
б) $0,48 + 0,057$; г) $5 - 1,63$.
3. Округли: а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;
б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.
4. Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения реки 0,8 км/ч. Найди скорость лодки по течению.
5. Запиши четыре значения m , при которых верно неравенство $0,71 < m < 0,74$.

К-9 (п. 30-33)

Вариант 2

1. а) Сравни числа:
8,2 и 6,984; 7,6 и 7,596; 0,6387 и 0,64.
б) Вырази в тоннах:
5 т 235 кг; 1 т 90 кг; 624 кг; 8 кг.
2. Выполни действия:
а) $15,4 + 3,18$; в) $86,3 - 5,07$;
б) $0,068 + 0,39$; г) $7 - 2,78$.
3. Округли: а) 8,72; 40,198; 164,53 и 0,61 до единиц;
б) 0,834; 19,471; 6,352 и 0,08 до десятых.
4. Собственная скорость катера 32,8 км/ч. Скорость катера по течению реки 34,2 км/ч. Найди скорость катера против течения.
5. Запиши четыре значения n , при которых верно неравенство $0,65 < n < 0,68$.

К-9 (п. 30-33)

Вариант 3

1. а) Сравни числа:
3,258 и 4,2; 6,381 и 6,4; 0,95 и 0,9499.
б) Вырази в метрах:
3 м 321 мм; 5 м 80 мм; 473 мм; 5 мм.
2. Выполни действия:
а) $17,5 + 2,13$; в) $96,2 - 4,09$;
б) $0,39 + 0,046$; г) $6 - 3,54$.
3. Округли: а) 5,23; 20,734; 361,54 и 0,35 до единиц;
б) 0,622; 15,237; 4,3651 и 0,007 до сотых.
4. Собственная скорость теплохода 53,2 км/ч. Скорость теплохода против течения реки 50,5 км/ч. Найди скорость теплохода по течению.
5. Запиши четыре значения a , при которых верно неравенство $0,33 < a < 0,36$.

К-9 (п. 30-33)

Вариант 4

1. а) Сравни числа:
9,3 и 8,536; 5,6 и 5,594; 0,7489 и 0,75.
б) Вырази в килограммах:
6 кг 762 г; 2 кг 30 г; 925 г; 6 г.
2. Выполни действия:
а) $13,6 + 4,25$; в) $68,4 - 5,07$;
б) $0,074 + 0,42$; г) $8 - 4,83$.
3. Округли: а) 4,68; 50,241; 456,52 и 0,72 до единиц;
б) 0,541; 20,263; 5,453 и 0,06 до десятых.
4. Собственная скорость моторной лодки 18,3 км/ч. Скорость лодки по течению реки 21,1 км/ч. Найди скорость лодки против течения.
5. Запиши четыре значения t , при которых верно неравенство $0,84 < t < 0,87$.

К-10 (п. 34-35)

Вариант 1

1. Вычисли:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| а) $4,35 \cdot 18$; | г) $53,3 : 26$; |
| б) $6,25 \cdot 108$; | д) $6 : 24$; |
| в) $126,385 \cdot 10$; | е) $126,385 : 100$. |

2. Реши уравнение $7y + 2,6 = 27,8$.

3. Найди значение выражения $90 - 16,2 : 9 + 0,08$.

4. На автомобиль погрузили 6 контейнеров и 8 одинаковых ящиков по 0,28 т каждый. Какова масса одного ящика, если масса всего груза 2,4 т?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через две цифры, а в другом — влево через четыре цифры?

К-10 (п. 34-35)

Вариант 2

1. Вычисли:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| а) $3,85 \cdot 24$; | г) $35,7 : 34$; |
| б) $4,75 \cdot 116$; | д) $7 : 28$; |
| в) $234,166 \cdot 100$; | е) $234,166 : 10$. |

2. Реши уравнение $6x + 3,8 = 20,6$.

3. Найди значение выражения $40 - 23,2 : 8 + 0,07$.

4. Из 7,7 м ткани сшили 7 платьев для кукол и 9 одинаковых полотенец. Сколько ткани пошло на одно полотенце, если на каждое платье потребовалось 0,65 м ткани?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через четыре цифры, а в другом — вправо через две цифры?

К-10 (п. 34-35)

Вариант 3

1. Вычисли:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| а) $2,45 \cdot 5$; | г) $86,1 : 42$; |
| б) $5,25 \cdot 204$; | д) $9 : 12$; |
| в) $542,581 \cdot 10$; | е) $342,581 : 100$ |

2. Реши уравнение $5y + 6,8 = 30,3$.

3. Найди значение выражения $80 - 18,2 : 7 + 0,06$.

4. Поле площадью 3,7 га поделили на 5 участков по 0,39 га под засев бахчевыми и 7 одинаковых участков под засев корнеплодами. Какова площадь одного участка, выделенного под корнеплоды?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через три цифры, а в другом — влево через одну цифру?

К-10 (п. 34-35)

Вариант 4

1. Вычисли:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| а) $6,25 \cdot 42$; | г) $58,8 : 56$; |
| б) $3,75 \cdot 212$; | д) $12 : 16$; |
| в) $421,273 \cdot 100$; | е) $421,273 : 10$. |

2. Реши уравнение $8x + 3,7 = 38,1$.

3. Найди значение выражения $70 - 17,4 : 6 + 0,09$.

4. Из 10,55 м ткани сшили 5 наволочек и 2 одинаковые простыни. Сколько ткани пошло на одну простыню, если на каждую наволочку потребовалось 1,25 м ткани?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через две цифры, а в другом — вправо через три цифры?

К-11 (п. 36-38)

Вариант 1

1. Выполни действия:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а) $0,872 \cdot 6,3$; | г) $30,42 : 7,8$; |
| б) $1,6 \cdot 7,625$; | д) $0,702 : 0,065$; |
| в) $0,045 \cdot 0,1$; | е) $0,026 : 0,01$. |

2. Найди среднее арифметическое чисел:

32,4; 41; 27,95; 46,9; 55,75.

3. Найди значение выражения $296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$.

4. Поезд 3 ч шел со скоростью 63,2 км/ч и 4 ч со скоростью 76,5 км/ч. Найди среднюю скорость поезда на всем пути.

5. Сумма трех чисел 10,23, а среднее арифметическое шести других чисел 2,9. Найди среднее арифметическое всех этих девяти чисел.

К-11 (п. 36-38)

Вариант 2

1. Выполни действия:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а) $0,964 \cdot 7,4$; | г) $25,23 : 8,7$; |
| б) $2,4 \cdot 7,375$; | д) $0,0918 : 0,0085$; |
| в) $0,72 \cdot 0,01$; | е) $0,39 : 0,1$. |

2. Найди среднее арифметическое чисел:

63; 40,63; 70,4; 67,97.

3. Найди значение выражения $398,6 - 3,8 \cdot 7,7 + 3 : 0,06$.

4. Легковой автомобиль шел 2 ч со скоростью 55,4 км/ч и 4 ч со скоростью 63,5 км/ч. Найди среднюю скорость автомобиля на всем пути.

5. Среднее арифметическое пяти чисел 4,7, а сумма других трех чисел 25,14. Найди среднее арифметическое всех этих восьми чисел.

К-11 (п. 36-38)

Вариант 3

1. Выполни действия:
а) $0,738 \cdot 9,7$; г) $28,13 : 9,7$;
б) $3,6 \cdot 5,125$; д) $0,0988 : 0,0095$;
в) $0,081 \cdot 0,1$; е) $0,052 : 0,01$.
2. Найди среднее арифметическое чисел:
52; 38,3; 43,24; 49,6; 58,86.
3. Найди значение выражения $575,4 - 4,3 \cdot 8,8 + 9 : 0,18$.
4. Велосипедист ехал 4 ч со скоростью 12,3 км/ч и 2 ч со скоростью 11,7 км/ч. Найди среднюю скорость велосипедиста на всем пути.
5. Сумма четырех чисел 9,36, а среднее арифметическое семи других чисел 1,9. Найди среднее арифметическое всех этих одиннадцати чисел.

К-11 (п. 36-38)

Вариант 4

1. Выполни действия:
а) $0,687 \cdot 8,6$; г) $32,83 : 6,7$;
б) $3,2 \cdot 6,875$; д) $0,795 : 0,075$;
в) $0,69 \cdot 0,01$; е) $0,83 : 0,1$.
2. Найди среднее арифметическое чисел:
85,37; 49; 63,2; 76,48.
3. Найди значение выражения $483,6 - 3,6 \cdot 9,9 + 4 : 0,08$.
4. Моторная лодка плыла 3 ч со скоростью 17,9 км/ч и 5 ч со скоростью 18,7 км/ч. Найди среднюю скорость лодки на всем пути.
5. Среднее арифметическое трех чисел 7,6, а сумма других четырех чисел 12,69. Найди среднее арифметическое всех этих семи чисел.

К-12 (п. 39-40)

Вариант 1

1. Площадь поля 260 га. Горохом засеяно 35% поля. Какую площадь занимают посевы гороха?
2. Найди значение выражения
$$201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5.$$
3. В библиотеке 12% всех книг — словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900?
4. Реши уравнение
$$12 + 8,3x + 1,5x = 95,3.$$
5. От мотка провода отрезали сначала 30%, а затем еще 60% остатка. После этого в мотке осталось 42 м провода. Сколько метров провода было в мотке первоначально?

К-12 (п. 39-40)

Вариант 2

1. В железной руде содержится 45% железа. Сколько тонн железа содержится в 380 т руды?
2. Найди значение выражения
$$(299,3 : 14,6 - 9,62) \cdot 3,5 + 72,2.$$
3. За день вспахали 18% поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га?
4. Реши уравнение
$$67y + 13 + 3,1y = 86,5.$$
5. Израсходовали сначала 40% имевшихся денег, а затем еще 30% оставшихся. После этого осталось 105 р. Сколько было денег первоначально?

К-12 (п. 39-40)

Вариант 3

1. В олимпиаде по математике приняли участие 120 учащихся пятых и шестых классов. Пятиклассники составляют 55% всех участников. Сколько пятиклассников участвовали в олимпиаде?
2. Найди значение выражения
$$161 - (469,7 : 15,4 + 9,52) \cdot 1,5.$$
3. В таксомоторном парке 16% всех машин — «Москвичи». Сколько всего машин в таксопарке, если «Москвичей» в нем 40?
4. Реши уравнение $14 + 6,2a + 2,4a = 69,9$.
5. Турист прошел сначала 60% намеченного пути, а затем еще 20% оставшегося. После этого ему осталось пройти 8 км. Какой путь должен был пройти турист?

К-12 (п. 39-40)

Вариант 4

1. Объем бочки 540 л. Водой заполнили 85% этой бочки. Сколько литров воды в бочке?
2. Найди значение выражения
$$(534,6 : 13,2 - 9,76) \cdot 4,5 + 61,7.$$
3. За контрольную работу по математике было поставлено 15% пятерок. Сколько учеников писало контрольную работу, если пятерки получили шестеро учеников?
4. Реши уравнение $3,7a + 15 + 4,1a = 89,1$.
5. В первый день вспахали 30% поля, а во второй 40% остатка. После этого осталось вспахать 252 га. Какова площадь поля?

К-13 (п. 41-43)

Вариант 1

1. Построй углы, если:
а) $\angle BME = 68^\circ$; б) $\angle CKP = 115^\circ$.
2. Начерти треугольник AKN такой, чтобы $\angle A = 120^\circ$. Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч OK делит прямой угол DOS на два угла так, что угол DOK составляет 0,7 угла DOS . Найди градусную меру угла KOS .
4. Развернутый угол AMF разделен лучом MC на два угла AMC и CMF . Найди градусные меры этих углов, если угол AMC вдвое больше угла CMF .
5. Из вершины развернутого угла DKP проведены его биссектриса KB и луч KM так, что $\angle BKM = 38^\circ$. Какой может быть градусная мера угла DKM ?

К-13 (п. 41-43)

Вариант 2

1. Построй углы, если:
а) $\angle ADF = 110^\circ$; б) $\angle HON = 73^\circ$.
2. Начерти треугольник BCF такой, чтобы $\angle B = 105^\circ$. Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч AP делит прямой угол CAN на два угла так, что угол NAP составляет 0,3 угла CAN . Найди градусную меру угла PAC .
4. Развернутый угол BOE разделен лучом OT на два угла BOT и TOE . Найди градусные меры этих углов, если угол BOT втрое меньше угла TOE .
5. Из вершины развернутого угла MNR проведены его биссектриса NB и луч NP так, что $\angle BNP = 26^\circ$. Какой может быть градусная мера угла MNP ?

К-13 (п. 41-43)

Вариант 3

1. Построй углы, если:
а) $\angle CDN = 83^\circ$; б) $\angle XOP = 120^\circ$.
2. Начерти треугольник BCD такой, чтобы $\angle C = 135^\circ$. Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч NB делит прямой угол MNK на два угла так, что угол KNB составляет 0,6 угла MNK . Найди градусную меру угла MNB .
4. Развернутый угол ADE разделен лучом DX на два угла ADX и XDE . Найди градусные меры этих углов, если угол ADX втрое больше угла XDE .
5. Из вершины развернутого угла BDM проведена биссектриса DE и луч DC так, что $\angle CDE = 19^\circ$. Какой может быть градусная мера угла BDC ?

К-13 (п. 41-43)

Вариант 4

1. Построй углы, если:
а) $\angle DKL = 95^\circ$; б) $\angle KMN = 59^\circ$.
2. Начерти треугольник POC такой, чтобы $\angle O = 110^\circ$. Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч DB делит прямой угол XDE на два угла так, что угол XDB составляет 0,4 угла XDE . Найди градусную меру угла BDE .
4. Развернутый угол NPK разделен лучом PR на два угла NPR и RPK . Найди градусные меры этих углов, если угол NPR вдвое меньше угла RPK .
5. Из вершины развернутого угла XYZ проведена биссектриса YO и луч YR так, что $\angle OYR = 33^\circ$. Какой может быть градусная мера угла XYR ?

К-14 (п. 44)

Вариант 1

1. Вычисли: $2,66 : 3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$.
2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65% фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?
3. Найди высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2 \text{ дм}^3$, длина $3,5 \text{ дм}$ и ширина 16 см .
4. Собственная скорость теплохода $24,5 \text{ км/ч}$, скорость течения реки $1,3 \text{ км/ч}$. Сначала теплоход $0,4 \text{ ч}$ плыл по озеру, а затем $3,5 \text{ ч}$ по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?
5. Построй углы $МОК$ и $КОС$, если $\angle МОК = 110^\circ$, $\angle КОС = 46^\circ$. Какой может быть градусная мера угла $СОМ$?

К-14 (п. 44)

Вариант 2

1. Вычисли: $7,8 \cdot 0,26 - 2,32 : 2,9 + 0,672$.
2. В цистерне 850 л молока. 48% молока разлили в бидоны. Сколько литров молока осталось в цистерне?
3. Объем прямоугольного параллелепипеда равен $1,35 \text{ м}^3$, высота $2,25 \text{ м}$ и длина 8 дм . Найди его ширину.
4. Катер плыл $3,5 \text{ ч}$ по течению реки и $0,6 \text{ ч}$ по озеру. Найди путь, пройденный катером за все это время, если собственная скорость катера $16,5 \text{ км/ч}$, а скорость течения реки $2,1 \text{ км/ч}$.
5. Построй углы ADN и NDB , если $\angle ADN = 34^\circ$, $\angle NDB = 120^\circ$. Какой может быть градусная мера угла ADB ?

К-14 (п. 44)

Вариант 3

1. Вычисли: $2,52 : 4,2 - 0,73 \cdot 0,14 + 0,0522$.
2. На стадионе 540 мест. На футбольный матч было продано 55% всех имеющихся билетов. Сколько мест осталось незаполненными?
3. Найди длину прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $13,5 \text{ см}^3$, ширина 4,5 см и высота 4 мм.
4. Собственная скорость моторной лодки 12,6 км/ч, скорость течения реки 1,8 км/ч. Сначала моторная лодка плыла 0,5 ч против течения реки, а затем 2,5 ч по озеру. Каков путь лодки за все это время?
5. Построй углы BCD и DCE , если $\angle BCD = 115^\circ$, $\angle DCE = 32^\circ$. Какой может быть градусная мера угла BCE ?

К-14 (п. 44)

Вариант 4

1. Вычисли: $8,6 \cdot 0,18 - 4,86 : 5,4 + 0,452$.
2. От Москвы до Орла 360 км. Мотоциклист проехал 35% этого расстояния и сделал остановку. Сколько километров осталось проехать мотоциклисту?
3. Объем прямоугольного параллелепипеда равен $3,15 \text{ м}^3$, длина 3,75 м и ширина 6 дм. Найди его высоту.
4. Теплоход плыл 0,8 ч по озеру и 1,5 ч по течению реки. Найди путь, пройденный теплоходом за все это время, если собственная скорость теплохода 23,8 км/ч, а скорость течения реки 1,7 км/ч.
5. Построй углы XYZ и PYZ , если $\angle XYZ = 125^\circ$, $\angle PYZ = 41^\circ$. Какой может быть градусная мера угла XYP ?

ИР

Вариант 1

1. Вычисли: $8,45 + (346 - 83,6) : 12,8$.
2. Вычисли площадь прямоугольника, если его ширина 1,9 дм, а длина вдвое больше.
3. Катер шел 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?
4. Начерти треугольник MNQ , в котором угол MNQ равен 75° .
5. В классе 30 учеников. Оценку «5» на экзамене получили 30% учеников. Сколько учеников получили на экзамене пятёрки?

ИР

Вариант 2

1. Вычисли: $6,35 + (359 - 63,8) : 14,4$.
2. Длина прямоугольника 12,6 см, а ширина втрое меньше. Найди площадь этого прямоугольника.
3. Собственная скорость моторной лодки 6,7 км/ч. Скорость течения реки 1,2 км/ч. Лодка шла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь прошла моторная лодка за эти 4 ч?
4. Начерти треугольник BDS , в котором угол BSD равен 110° .
5. Площадь поля 120 га. Тракторист вспахал 70% поля. Сколько гектаров земли вспахал тракторист?

ИР

Вариант 3

1. Вычисли: $9,65 + (435 - 94,7) : 16,6$.
2. Вычисли площадь прямоугольника, если его длина 1,8 дм, а ширина вдвое меньше.
3. Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,4 км/ч, а скорость течения реки 1,6 км/ч?
4. Начерти треугольник AKR , в котором угол ARK равен 85° .
5. В классе 40 учеников. В спортивных секциях занимаются 40% учеников. Сколько учеников класса занимаются в спортивных секциях?

ИР

Вариант 4

1. Вычисли: $9,75 + (479 - 76,4) : 13,2$.
2. Ширина прямоугольника 0,9 м, а длина втрое больше. Найди площадь этого прямоугольника.
3. Моторная лодка, собственная скорость которой 9,8 км/ч, шла 2 ч по течению и 3 ч против течения реки. Скорость течения реки 2,2 км/ч. Какой путь прошла моторная лодка за эти 5 ч?
4. Начерти треугольник PFL , в котором угол FLP равен 130° .
5. В магазин привезли 180 кг яблок. За день продали 60% привезенных яблок. Сколько килограммов яблок продали за день?

**Ответы к пятым заданиям
контрольных работ**

КР №	Вариант 1	Вариант 2
1	9996	10 007
2	15 дм	20 м
3	9 см	11 см
4	25	35
5	Имеет, 1	Имеет, 0 и 1
6	216 дм², 216 дм³. Площадь поверхности уменьшится в 4 раза, а объ- ем уменьшится в 8 раз	150 см², 125 см³. Площадь поверхности увеличится в 4 раза, а объ- ем увеличится в 8 раз
7	80 см	48 см
8	47	53
9	Например, 0,72; 0,711; 0,732; 0,739	Например, 0,66; 0,651; 0,664; 0,679
10	Уменьшится в 100 раз	Уменьшится в 100 раз
11	3,07	6,08
12	150 м	250 р.
13	52° или 128°	64° или 116°
14	64° или 156°	86° или 154°

**Ответы к пятым заданиям
контрольных работ**

КР №	Вариант 3	Вариант 4
1	100 008	99 995
2	50 м	25 м
3	4 см	5 см
4	20	55
5	Имеет, 0 и 1	Имеет, 1
6	486 дм², 729 дм³. Площадь поверхности уменьшится в 9 раз, а объем уменьшится в 27 раз	294 см², 343 см³. Площадь поверхности увеличится в 9 раз, а объем увеличится в 27 раз
7	56 см	12 см
8	68	67
9	Например, 0,34; 0,331; 0,345; 0,359	Например, 0,85; 0,841; 0,862; 0,869
10	Увеличится в 100 раз	Увеличится в 10 раз
11	2,06	5,07
12	25 км	600 га
13	71° или 109°	57° или 123°
14	83° или 147°	84° или 166°

